

dbu 2023년 제42회 스승의 날 표창 추천 대상자 명단

| 연번 | 소속 | 성명 | 본교임용일 (재직기간) | 공 적 개 요 |
|----|---------------|-----|--------------------------|--|
| 1 | 사범대학 부설중학교 | 이수희 | 2019. 3. 1. (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 올바른 인성 함양, 기초학력 신장, 학교폭력 예방 등을 위해 노력하였으며, 학부모와 학생들을 연계한 지속적인 상담과 관리를 통해 부적응 학생도 무사히 학년을 마칠 수 있도록 뒷받침함 ◦ 학교 수업 개선을 위해 여러 교사 동아리 활동을 하였으며 다양한 연수에 참여함 ◦ 공정하고 투명한 평가 관리와 기초학력 및 교과 학습 부진학생의 학력신장에 기여함 |
| 2 | 사범대학 부설중학교 | 신상욱 | 2019. 3. 1. (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 다양성 존중 및 성장에 초점을 둔 맞춤형 교육과정 편성 및 운영 ◦ 수업 혁신을 위한 선진형 교과교실제 운영 ◦ 공교육 정상화를 위한 선행학습 근절 기획 및 실천 |
| 3 | 사범대학 부설중학교 | 이소영 | 2019. 3. 1. (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 올바른 인성 함양, 기초학력 신장, 학교폭력 예방 등을 위해 노력하였으며, 지속적인 상담과 독서지도를 통해 학생의 품성 도야에 힘씀 ◦ 학생들이 학력을 신장하고 특기적성을 살려 꿈과 끼를 펼칠 수 있도록 지도하고, 바른 언어 사용 등 지속적인 생활지도를 실천함 ◦ 교과연구회, 다양한 연수에 자발적으로 참여하여 자기 연찬을 하고, 지식을 확장함으로써 미래 사회를 대비하고 변화시킬 수 있는 교육을 실천함 |
| 4 | 사범대학 부설중학교 | 안은지 | 2019. 3. 1. (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 배려와 존중을 기본으로 한 민주적인 생활 지도 및 인성지도 ◦ 실천 중심의 가정교육을 위한 수업 전문성 함양 및 다양한 수업 자료 활용 |
| 5 | 사범대학 부설중학교 | 안정화 | 2020. 3. 1. (3.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육부 지정 연구학교인 독도교육 계획을 세워 학생 참여 중심의 독도교육 활동을 위해 노력함 ◦ 과학교과교육의 전문성을 계발하고 교실 수업 개선을 위하여 부단히 연구하고, 미래사회를 대비하고 변화시킬 수 있는 교육을 실천 ◦ 전문적학습공동체 운영을 통해 교원의 협력적 연구 문화 및 수업 전문성 신장에 힘씀 |

| 연번 | 소속 | 성명 | 본교임용일 (재직기간) | 공 적 개 요 |
|----|----------------|-----|--------------------------|---|
| 6 | 사범대학 부설중학교 | 윤이숙 | 2020. 3. 1. (3.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2021~22학년 기획부장으로 학력신장 및 창의적 체험학습 운영 ◦ 리스펙트 학교스포츠클럽 운영을 통한 상호존중, 바른인성 함양 및 학교폭력을 예방함 ◦ 2022. 독도는 우리땅 플래시몹을 통한 충북대 부설중 교육가족이 하나되는 계기를 가짐 ◦ '더 존중', '더 인정', '더 친한' 학교폭력 예방 C·S(clean school) 축구 리그 운영 |
| 7 | 사범대학 부설중학교 | 윤은경 | 2021. 3. 1. (2.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 교과에 대한 자기연찬으로 전문성을 신장함 ◦ 1학년 기획으로 학생 상담과 지도로 배려하고, 존중하는 학교문화 형성에 힘씀 |
| 8 | 사범대학 부설고등학교 | 서윤정 | 2019. 3. 1 (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 특수교육관련 자격증인 행동분석전문가(KBA) 자격 취득 및 슈퍼바이저와 협력을 통한 장애 학생 문제행동 수정을 위해 노력함 ◦ 특수교육대상 학생에게 적합한 개별화 교육계획 수립 운영 ◦ 생활지도 및 학부모교육, 장애 인식 개선 활동을 통한 통합교육 환경 조성 |
| 9 | 사범대학 부설고등학교 | 정영대 | 2019. 3. 1 (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 3학년 담임을 맡아 학생 맞춤형 진로·진학 지도에 최선을 다하여 우수한 대학 진학의 결과를 이끌어낼 수 있도록 노력함 ◦ 1학년 담임을 맡아 학생들이 안전하고 즐거운 행복한 학교생활에 임할 수 있도록 노력함 ◦ 교육평가부장을 맡아 공정성과 신뢰감을 주는 평가가 이루어질 수 있도록 기여함 |
| 10 | 사범대학 부설고등학교 | 기은정 | 2019. 3. 1 (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 자기 주도성 및 공동체 역량 함양을 위한 학급 경영 및 맞춤형 진학 지도 ◦ 문해력, 어휘력 신장 및 전통 문화의 창조적 계승을 도모하는 한문 독해 수업 실시 ◦ 업무 담당자로서 최선을 다하며 학교 교육 내실화에 보탬이 되고자 노력 |
| 11 | 사범대학 부설고등학교 | 류동길 | 2019. 3. 1 (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ '학년 담임업무와 야간교실개방, 생활기록부, 학년부 평가 업무 등을 맡아 학생들의 생활 지도, 진학지도에 최선을 다하여 올바른 학교 생활을 하도록 함 ◦ 2학년 담임업무와 학년부 평가 업무 등을 맡아 학생들의 생활지도, 진학지도에 최선을 다하여 올바른 학교생활을 하도록 함 |

| 연번 | 소속 | 성명 | 본교임용일 (재직기간) | 공 적 개 요 |
|----|----------------|-----|--------------------------|---|
| 12 | 사범대학 부설고등학교 | 서혜경 | 2019. 3. 1 (4.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 1,2학년 담임을 하며 학교에 입학하여 잘 적응할 수 있도록 신입생 지도에 힘쓰고 학생들의 학력제고 뿐 아니라 기본 생활 습관 지도에 힘씀 ◦ 미술교과 교사로서 매년 자율 장학 및 수업연구, 전문적 학습 공동체에서 다양한 전문적 학습 공동체에서 다양한 미술교수학습 자료를 개발하여 학교 수업에 활용함 |
| 13 | 사범대학 부설고등학교 | 조웅희 | 2020. 3. 1. (3.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 고3 담임을 2년간 맡아 학생들에게 맞춤형 입시 지도를 제공하여 입시결과에서 좋은 성과를 냄 ◦ 교육연구부장을 맡아 고교학점제 연구학교 1년차 운영을 성공적으로 이끔 |
| 14 | 사범대학 부설고등학교 | 이민휘 | 2020. 3. 1. (3.02.15) | <ul style="list-style-type: none"> ◦ ‘학생의 꿈과 적성을 함께 찾는’ 진로진학교사·3학년 담임으로서 학생 개별에 맞춘 진학 방법 및 학습전략을 심층적인 다수의 개인상담을 통해 안내함. 자기소개서 작성, 면접 지도, 생활 기록부 활동 추후 지도 등에서 학생들의 눈높이에 맞춰 꼼꼼히 상담 ◦ 공통 교육과정으로 배우는 한국사 수업을 통해 학생들이 역사가 단순히 암기해야 하는 과목이기보다는 인간의 삶을 경험하는 즐거운 일이며 의심하고 비판하는 자신의 역사적 의식을 기를 수 있는 과목임을 깨닫게 하고자 노력함 |