

2016년도 충북대학교 의학전문대학원 자체평가 결과(요약)



2016. 12.

충북대학교 의학전문대학원

1. 자체평가 목적

충북대학교 의과대학은 한국교육평가원에서 제시한 Post-2주기 의학교육 평가인증을 위한 지침에 따라 대학운영체계, 기본의학교육과정, 교수·시설, 설비 및 졸업 후 교육 등 대학운영의 전반에 대한 분석 및 평가를 시행함.

자체평가연구는 2013-2014년에 시행한 자체 평가의 결과를 바탕으로 지난 2년간 우리 대학의 개선 결과와 아직 남아있는 과제가 무엇인지를 살펴보고자 하였으며, 앞으로 이 번 평가에서 드러난 여러 가지 문제점을 보완하고 새로운 목표를 설정하여 지속적인 발전과 성장에 도움이 되는 것을 목적으로 함

2. 자체평가 내용

한국교육평가원에서 제시한 Post-2주기 의학교육 평가인증 기준에 대학운영체계, 기본의학교육과정, 학생, 교수, 시설·설비, 졸업 후 교육 등 6개 영역 97개 기준에 따라 우리 대학이 이 기준에 얼마나 부합하는지 그리고 앞으로 지향하여야 할 방향을 기술함.

- 1) 대학운영체계 영역: 대학설립, 대학행정 및 운영체계, 대학재정, 대학발전 계획 및 개선노력
- 2) 기본의학교육과정 영역: 교육과정개요, 교육과정 개발과 지원, 교육과정 구성과 운영, 학업성취 평가, 교육과정 평가와 개선
- 3) 학생영역: 입학정책과 학생선발, 학생지도체제, 학생복지와 안전, 졸업 후 진로
- 4) 교수영역: 전임교수·교수업무, 교수개발 부분
- 5) 시설·설비 영역: 교육시설 및 설비, 연구시설 및 설비 부분
- 6) 졸업 후 교육영역은 대학원 교육 부분을 평가

종합 및 토론에서는 자체평가에 따라 우리의 현실을 분석하고 개선방안을 제시함

3. 자체평가 방법

재단법인 한국교육평가원의 2013년도 인증평가기준 및 자체평가 연구지침에 의거하여 자체평가기획위원회와 자체평가연구위원회를 중심으로 이루어짐.

평가기획위원회는 보직자를 주축으로 구성하였으며(표 1-3-1), 평가연구위원회는 한국교육평가원에서 제시한 대학운영체계, 기본의학교육과정, 학생, 교수, 시설·설비 및 졸업 후 교육 등 6개영역으로 하여 해당 분야에 관련이 있는 교수를 분과 위원장으로 선정하고 각 위원을 추천함(표 1-3-2).

연구 방법은 그 간의 학교 자료를 점검하고 실사하였으며 정기적인 분과위원회를 소집하여 내용을 점검하고 자료를 수집함.

작성된 초안은 2014년 9월 26~27일 교수연수회(수안보)에서 발표하여 전체 교수의 의견을 듣고, 연구위원회 전체회의에서 검토하고 윤독한 후 상호 보완을 거쳐 완성함.

[표 1-3-1] 평가기획위원회

직책	직급	성명	비고
위원장	교수	김동운	학장/의학전문대학원장
위원	교수	신경섭	교무부학장
위원	교수	민경수	교육부학장
위원	교수	김혜영	학생부학장
위원	교수	김형규	연구부학장
위원	교수	김찬형	기초주임교수
위원	교수	이상진	의전원주임교수, 의학교육실장
위원	교수	채희복	자체평가위원장
위원	교수	김석용	의학교육실 전임교수
위원	교수	박진우	질관리위원장
위원	교수	손보라	
위원	행정사무관	이대연	행정실장
위원	행정주사	홍성길	행정팀장

[표 1-3-2] 평가연구위원회

직책	직급	성명	담당영역
위원장	교수	채희복	총괄
분과위원장	교수	채희복	대학 운영 체계
위원	교수	김시욱	대학 운영 체계
위원	교수	박진우	대학 운영 체계
위원	교수	김지선	대학 운영 체계
위원	교수	박종혁	대학 운영 체계
위원	교수	류동희	대학 운영 체계
분과위원장	교수	민경수	기본의학교육과정
위원	교수	김석용	기본의학교육과정
위원	교수	박선미	기본의학교육과정
위원	교수	이상진	기본의학교육과정
위원	교수	손보라	기본의학교육과정
위원	교수	강길원	기본의학교육과정
위원	교수	서제훈	기본의학교육과정
위원	교수	신은영	기본의학교육과정
위원	교수	김찬형	기본의학교육과정
위원	교수	박연진	기본의학교육과정
위원	교수	홍승화	기본의학교육과정
위원	교수	정혜원	기본의학교육과정
위원	교수	전현정	기본의학교육과정
위원	교수	윤순만	기본의학교육과정
위원	교수	이지혁	기본의학교육과정
위원	교수	박미림	기본의학교육과정
위원	교수	이석우	기본의학교육과정
위원	교수	박정수	기본의학교육과정
분과위원장	교수	김혜영	학생
위원	교수	이상진	학생
위원	교수	최웅	학생
위원	교수	이옥준	학생
위원	교수	윤석중	학생
위원	교수	전현정	학생
위원	교수	한혜숙	학생
위원	교수	신경섭	학생
위원	교수	홍승화	학생
위원	교수	김지선	학생
분과위원장	교수	김헌식	교수
위원	교수	김형규	교수
위원	교수	윤석중	교수
위원	교수	김원태	교수
위원	교수	박미림	교수
분과위원장	교수	김형규	시설·설비
위원	교수	김양미	시설·설비
위원	교수	송민석	시설·설비
위원	교수	김도훈	시설·설비
분과위원장	교수	이성현	졸업 후 교육

1. 대학의 운영체계

1-1 대학의 설립

1-1-1 대학은 설립이념을 갖고 있으며, 그 설립이념은 대학의 사회적 책임과 공공성 확보를 위한 내용을 포함하고 있는가?

우리 대학은 진리, 정의, 개혁이라는 충북대학교의 건학 이념을 바탕으로 설립되었다. 이러한 설립 이념은 사회적 책임과 공공성 확보를 위한 내용을 포함하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-1-2 대학의 자율성과 독립성이 보장되어 있는가?

우리 대학은 대학본부로부터 학사 및 인사 그리고 재정에 관하여 자율성과 독립성을 보장하는 제도에 따라 운영되고 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-1-3 대학은 세계보건기구가 권장하는 사회적 책무성을 위한 노력을 하고 있는가?

우리 대학은 세계보건기구(WHO)가 권장하는 사회적 책무의 수행과 관련한 교육, 연구, 진료 방침을 가지고 있으며, 이러한 방침을 실천하기 위해 꾸준히 노력하고 있어 기본기준을 충족한다.

1-2 대학행정 및 운영체계

1-2-1 대학운영에 필요한 업무가 적절하게 분장되어 있는가?

우리 대학은 대학운영에 필요한 업무가 교수, 교육, 학생, 연구, 졸업 후 교육, 입학 등으로 적절하게 분장되어 있고, 각 분야별로 구체적인 활동실적이 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-2-2 대학의 행정업무가 구분되어 있고, 행정직원은 분장업무별로 적절하게 확보되어 있는가?

우리 대학의 행정업무는 교육, 교수, 학생, 연구, 졸업 후 교육, 정보, 입학, 재정 등으로 구분되어 있고, 행정직원은 분장업무별로 적절하게 확보되어 있어 기본기준을 충족한다.

1-2-3 학장단의 전문성을 개발하고 유지하기 위한 체제가 적절한가?

우리 대학은 학장단의 직무 관련 전문성을 강화하고 유지하기 위한 노력을 지속적으로 기울이고 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-2-4 대학의 행정업무 계획과 예산 집행에 관해 학장이 자율권을 가지고 있으며, 책임경영 체제가 확보되어 있는가?

우리 대학은 학장이 대학의 행정업무 계획과 예산 집행에 자율권을 가지며, 책임경영체제가 확립되어 있어 기본기준을 충족한다.

1-2-5 대학 운영을 위한 정책결정 구조와 절차가 적절하게 운영되고 있는가?

우리 대학은 대학 운영을 위한 정책결정 구조와 절차가 전체교수회의와 운영위원회, 인사위원회, 교육과정위원회를 비롯한 각종 위원회 등을 통해 적절하게 운영되고 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-2-6 대학 부속병원이 지리적으로 떨어져 있으면, 병원마다 학생 교육과 연구를 지원하는 대학 행정 구조가 있는가?

우리 대학은 학생 교육과 연구를 지원하는 충북대학교병원이 의과대학과 같은 캠퍼스에 인접해 있으므로 해당 사항이 없다.

1-3 대학 재정

1-3-1 대학 운영을 위한 예산편성제도는 적절한가?

우리 대학은 예산편성 과정에서부터 의과대학의 장기발전계획과 구성원 의견을 반영하여 대학의 사업계획과 각 위원회와 부서별 목표에 따른 적정예산을 편성하며, 자율적으로 예산을 집행하고 있다. 예산편성 절차와 일정에 따라 합리적으로 예산을 편성하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-3-2 대학은 적절한 교육관련 재정을 확보하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

1-3-3 대학의 내·외부 감사제도와 활용은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

1-4 대학 발전 계획

1-4-1 대학의 발전 계획이 수립되어 있으며, 대학본부 또는 학교법인의 지원은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

1-4-2 대학 발전기금이 있고, 그 운용은 적절한가?

우리 대학은 2013년 충북대학교 의과대학 발전기금 관리위원회를 신설하였고, 발전기금 모금에 관한 사항을 논의하며 집행계획을 수립하고 운용에 대하여 관리하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

1-4-3 대학 발전을 위한 동문 또는 지역사회의 참여가 있고, 이들의 적극적인 참여를 유도하기 위한 대학의 노력은 적절한가?

우리 대학의 발전을 위해 동문회는 대학발전기금, 장학금, 학생 해외연수지원 등의 도움을 주고 있으며, 지역사회 봉사단체에서는 장학금 및 봉사동아리 활동 지원 등의 도움을 주고 있다. 이들의 적극적인 참여를 유도하기 위해 대학은 지속적으로 노력하고 있어 기본기준을 충족한다.

1-5 개선 노력

1-5-1 대학은 질 관리와 개선을 위해 자체평가업무를 수행하는 상설기구가 있으며, 이를 적절하게 운영하고 있는가?

우리 대학은 질 관리와 개선을 위해 자체평가 업무를 수행하는 상설 기구가 있으며 이를 적절하게 운영하고 있어 기본기준을 충족한다.

1-5-2 대학은 평가결과를 대학운영에 반영하여 지속적인 개선 노력을 하고 있는가?

우리 대학은 2주기 인증평가에서 미비점으로 지적된 사항들에 대해 분야별로 나누어 지속적으로 점검 및 개선 노력을 기울이고 있어 기본기준을 충족한다.

1-5-3 외국 의과대학과의 교류는 적절한가?

기본기준을 충족한다.

2. 기본의학교육과정

2-1 교육과정개요

2-1-1 교육이념 및 특성이 반영된 교육목적과 교육목표를 가지고 있는가?

우리 대학은 교육목적과 교육목표가 기술되어 있고, 교육목표에 대하여 주기적인 평가를 하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-1-2 교육목표에 바탕을 둔 졸업성과를 가지고 있는가?

우리 대학은 교육목표에 바탕을 둔 졸업성과를 가지고 있고, 졸업성과의 개선을 위해 정기적인 평가를 하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-1-3 교육과정은 교육목표와 졸업성과를 달성하기 위하여 적절한가?

우리 대학은 자체 개발한 교육과정의 원칙에 입각하여 교육과정을 운영하고, 그 교육과정에는 교육목표와 졸업성과가 반영되어 있으며, 교육과정의 원칙은 지속적으로 평가되고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-2 교육과정 개발과 지원

2-2-1 교육목표는 구성원들에게 잘 인지되어 있으며, 대학은 교육목표 인지도를 높이기 위해 적절한 노력을 하고 있는가?

우리 대학은 교육목표에 대한 대학 구성원의 인지도가 83%이고, 이를 높이기 위해 다양한 노력을 하고 있으며, 인지도 조사는 최소 2년에 한 번 시행하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-2-2 교육과정 개선과 관리를 담당하는 교육관련 위원회의 활동은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

2-2-3 교육과정 위원회는 교육과정 개발, 관리 및 평가 등을 위한 예산을 확보하고 적절하게 집행하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

2-2-4 효과적인 교육과정을 운영하기 위해 다양한 교육방법을 개발하여 적용하고 있는가?

우리 대학은 학습성과와 수업방법을 반영한 수업계획서가 있고, 학생들에게 사전에 미리 공지하고 있다. 기본기준을 충족한다.

2-2-5 학생 교육 관련 직접 비용에 대한 지원은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

2-3 교육과정 구성과 운영

2-3-1 교육목표와 졸업성과를 달성하기 위한 기초의학, 임상의학, 의료인문학 교육과정의 구성은 적절한가?

우리 대학은 교육목표와 졸업성과를 달성할 수 있는 기초의학, 임상의학, 의료인문학 교육과정을 운영하고 있으며, 구체적인 교육과정 운영지침이 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-2 졸업성과에 바탕을 시기성과가 개발되어 있는가?

우리 대학은 기초의학, 임상의학, 의료인문학 교육과정의 시기별 성과를 개발하고, 이 성과는 대학의 졸업성과를 반영하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-3 기초의학, 임상의학, 의료인문학 교육과정의 통합은 적절한가?

우리 대학은 기초의학 교육과정부터 기초-기초 통합교육과정을 시행하고 있으며 임상의학은 기초의학도 포함한 장기별 통합교육을 실시하고 있다. 의료인문학과 임상의학과의 통합교육은 2014년부터 시범적으로 시작하여 점차로 확대할 예정이므로 기본기준을 충족한다.

2-3-4 통합교육과정의 책임교수 제도가 있으며, 권한과 책임은 적절한가?

2009년부터 통합교육 과정 운영을 위한 강좌대표교수 제도를 시행하고 있으며, '강좌대표교수에 관한 규정'에 강좌대표교수의 권한과 책임을 명기하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-5 교육과정의 과정성과와 수업성과가 설정되어 있고, 수업에 반영되고 있는가?

우리 대학은 졸업성과와 시기별 성과에 준하여 각 통합강좌의 과정별 성과를 개발하였고, 수업성과를 설정하여 개별 수업에 반영하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-6 교육목표와 졸업성과를 달성하기 위한 기초의학 교육내용은 적절한가?

우리 대학의 기초의학 교육내용은 대학의 교육목표와 졸업성과를 달성하기에 적합하게 구성되어 있으며, 기초의학 교육과정은 세계의학교육협회가 강조하는 4개 분야의 내용을 포함하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-7 교육목표와 졸업성과를 달성하기 위한 임상의학 교육내용은 적절한가?

우리 대학의 임상의학 교육내용은 교육목표와 졸업성과를 달성하기에 적합하도록 구성되어 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-8 임상실습에 대한 준비교육이 있는가?

기본기준을 충족한다.

2-3-9 임상실습지침서가 학생들에게 제공되고 있으며, 실제로 활용되고 있는가?

우리 대학은 임상 각과별로 임상실습지침서를 제공하고 실제로 실습에 활용하고 있으므로 기본기준을 충족한다. 또한, 핵심 과목의 임상실습지침서에는 기본 술기, 관찰술기가 구분되어 있고 필수환자군을 제시하고 있으며, 실습 학생의 술기와 진료범위 및 책임에 대한 규정이 명시되어 있으므로 우수기준을 충족한다.

2-3-10 임상 실습은 학생이 의사의 역할을 습득할 수 있는 방법으로 실시되고 있는가?

우리 대학은 임상실습 과정에서 단순 참관뿐만 아니라 의료진의 일부로서 실제 진료에 참여하는 다양한 방법들(수술처치, 환자 진찰 및 의무기록 작성, 초진 환자 면담 및 의무기록 작성 등)을 적용하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-11 임상실습은 충분한 기간 실시되고 있는가?

기본기준을 충족한다.

2-3-12 임상실습을 위한 장소가 다양하며 외래 중심 환자 실습은 적절한가?

우리 대학은 핵심과의 임상실습을 상급종합병원 뿐만 아니라 종합병원, 병/의원에서도 시행하고 있으며, 핵심과목의 외래 환자 중심 실습은 전체 실습시간의 00 로 기본기준을 충족한다.

2-3-13 학생이 자유롭게 선택할 수 있는 임상실습 과정이 있는가?

우리 대학은 학생들이 자유롭게 선택할 수 있는 임상실습과정이 2주 이상 편성되어 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-14 임상실습 책임교수가 지정되어 있고, 학생에 대한 지도감독과 피드백이 적절한가?

우리 대학은 임상실습 강좌별로 강좌대표교수와 교육 담당 전공의가 지정되어 있고, 학생에 대한 적절한 지도감독과 피드백을 하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-3-15 교육목표와 졸업성과를 달성하기 위한 의료인문학 교육과정은 적절한가?

우리 대학은 교육목표와 졸업성과를 달성하기 위한 의료인문학 교육과정을 전 학년에 걸쳐 운영하고 있고 의료인문학 교육과정에 통합의학, 대체의학 등의 내용도 포함되어 있어 기본기준을 충족한다.

2-3-16 의료인문학 교육관련 과정성과에 도달하기 위한 교육방법과 평가방법은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

2-4 학업성취도 평가

2-4-1 성과에 따라 학생들의 학업성취도를 평가하고 있으며, 그 결과를 학생들에게 피드백하고 있는가?

우수기준을 충족한다.

2-4-2 임상실습 과정에서 학생의 수행능력은 적절하게 평가되고 있는가?

우리 대학은 임상수행능력평가를 1회 이상 실시하며, 모든 핵심과목에서 해당 과목별로 실습기간 중 임상수행능력평가를 시행하고 그 결과를 실습성적에 반영하고 있어 우수기준을 충족한다.

2-4-3 대학은 시기성과 또는 졸업성과에 바탕을 둔 학업성취도를 종합적으로 평가하고 있으며, 그 방법은 적절한가?

우리 대학은 시기성과 또는 졸업성과를 평가할 수 있는 종합평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 진급과 졸업사정에 활용하고 있으므로 우수기준을 충족한다.

2-5 교육과정 평가와 개선

2-5-1 과정성과를 정기적으로 검토하여 교육과정 개선에 반영하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

2-5-2 시기성과와 졸업성과가 교육과정에 반영되고 있는지를 검토하여 교육과정을 개선하고 있는가?

우리 대학은 시기성과와 졸업성과가 교육과정에 반영되고 있는지를 검토하여 실제 교육과정 개선에 활용하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

2-5-3 대학은 교육과정 운영에 대한 전반적인 평가를 실시하고 있으며, 개선에 활용하고 있는가?

우리 대학은 전체교육과정이 적절한지 매년 평가하고 있으며, 그 결과를 개선에 활용하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

3. 학생

3-1 입학 정책과 학생 선발

3-1-1 대학은 학생선발방법을 명시한 입학정책이 있는가?

우리 대학은 대학의 건학이념과 사회적 책무성에 부합하는 인재를 다양한 기회를 통하여 선발하고 있다. 입학정책을 안내책자 및 홈페이지 등을 통해 자세히 명시하고 홍보하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

3-1-2 대학은 학생선발제도의 개발과 개선을 위한 노력을 하고 있는가?

우리 대학은 ‘의과대학 학생선발위원회’를 통해 학생 선발의 기준과 절차를 정기적으로 평가하고 있으며, 학생선발제도의 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있다. 편입생선발에서도 학생선발위원회가 전문적이고 지속적으로 운영되고 있으므로 기본기준을 충족한다.

3-1-3 대학의 학생선발 방법, 절차와 기준은 적절한가?

우리 대학은 충북대학교 입학본부의 규정을 준수하여 학생선발을 실시하고 있으며, 학생선발 방법, 절차, 기준이 합리적이고 공정하므로 기본기준을 충족한다.

3-1-4 대학은 의사가 되는데 필요한 인성을 평가하는 학생선발 방안이 있는가?

우수기준을 충족한다.

3-2 학생지도 체제

3-2-1 대학은 적절한 학생 지도체제를 갖추고 있으며, 그 체제와 운영이 전문적으로 이루어지고 있는가?

우리 대학은 학생들의 학습, 생활 및 진로지도에 관한 사항을 총괄하는 학생지도위원회를 운영하고 있다. 학생지도는 개인별, 그룹별 및 학년별 지도체제를 확립하고 체계적으로 운영하고 있으므로 우수기준을 충족한다.

3-2-2 학생들의 학습지도 내용은 적절한가?

우리 대학은 학생들이 자율적으로 학업상담을 받을 수 있는 체계를 갖추고 있다. 정기적으로 학생들의 학업성취 정도를 확인하고 학습부진 학생들을 위한 프로그램이 운영되고 있으며, 유급학생을 관리하고 구제하기 위한 방안이 있으므로 우수기준을 충족한다.

3-2-3 대학은 학생의 학습 평가, 유급, 졸업 사정과 징계 조치 등을 학칙에 따라 적절하게 시행하고 있는가?

우리 대학은 학생의 학습 평가, 유급, 졸업 사정과 징계 조치 등의 학사 운영에 대한 규정을 갖추고 있고 학생과 교수에게 홍보하고 있다. 유급 및 징계 등의 학사위기를 미리 알려 소명할 수 있는 기회를 주고 있고 그 실적이 있으므로 우수 기준을 충족한다.

3-2-4 학생들의 생활 지도 내용은 적절한가?

우리 대학은 학생들의 생활 지도를 위해 지도교수와 학생이 정기적으로 만나고 있으며 그 결과를 종합정보시스템을 통해 기록하여 보관하고 있다. 또한, 학생지도위원회 상담교수들도 주거 현황, 학교생활, 교우관계 등을 파악하여 상담일지에 기록하고 체계적으로 관리하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

3-2-5 학생들의 진로지도 내용은 적절한가?

우리 대학은 학생들의 진로지도를 위해 지도교수와의 상담, 각과 및 선택과목 설명회, 동문 초청 진로 간담회, 교내외 선택의학실습 등의 프로그램을 운영하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

3-2-6 대학은 학생들의 건전한 교내·외 전문 활동을 권장하고, 적절한 지도와 지원을 하고 있는가?

우리 대학은 학생들의 자발적인 학술, 연구, 사회봉사, 동아리활동 등을 권장하고 적절한 지도와 예산을 지원을 하고 있다. 그리고 학생대표단이 교육과정위원회, 학생지도위원회 등에 위원으로 참여하고 있으므로 우수기준을 충족한다.

3-3 학생복지와 안전

3-3-1 대학은 공정하게 운영하는 장학제도가 있으며, 지급 비율은 적절한가?

우리 대학은 충북대학교의 장학금 규정을 근거로 의과대학 장학금운영위원회에서 공정하게 운영되는 장학제도가 있어 우수기준을 충족한다.

3-3-2 대학은 학생들에 대해 적절한 재정지원 노력을 하고 있는가?

우리 대학은 충북대학교 본부 학생과와 연계하여 학자금융자를 지원받을 수 있는 체계를 갖추고 있으며 적절한 재정지원의 노력을 하고 있어 기본기준을 충족한다.

3-3-3 학생들의 주거 현황을 파악하고 있으며 기숙사의 운영 실태는 적절한가?

우리 대학은 매년 학생들의 주거 현황을 파악하고 있으며 기본시설과 편의시설을 갖춘 기숙사를 확보하고 있다. 대학은 기숙사 관리 실태와 운영에 대하여 파악하고 있으며 만족도 조사를 통하여 개선방향을 모색하고 있어 기본기준을 충족한다.

3-3-4 학생들의 건강관리를 담당하는 직원이나 체계가 있는가?

우수기준을 충족한다.

3-3-5 학생들을 위한 상담 체계는 적절한가?

우리 대학은 학생을 위한 체계적인 상담체계를 갖추고 있으며 심리검사를 시행하여 분석결과를 상담에 활용하고 있다. 학생상담실은 지리적으로 접근이 용이한 충북대학교 취업지원본부 내에 위치하고 있으며, 학생들이 필요로 할 때 정신과 또는 심리 치료를 외부 전문가로부터 받을 수 있으므로 우수기준을 충족한다.

3-3-6 임상실습전 학생에게 감염과 환경위험에 대한 예방과 대처 방법을 교육하고 있는가?

우수기준을 충족한다.

3-3-7 대학은 학생들이 부당한 행위로 인한 피해를 받지 않도록 예방하고 보호하는 방안이 있는가?

우리 대학은 부당한 행위로 인한 학생들의 피해를 예방하고 보호하기 위한 교육과 홍보 실적이 있으며 부당 행위를 보고하고 조사하는 체계와 피해 학생을 보호 및 구제하는 방안을 갖추고 있으므로 기본기준을 충족한다.

3-4 졸업 후 진로

3-4-1 임상의학 이외 분야의 진출을 위한 대학의 지원은 적절한가?

우리 대학은 최근 10년간 1% 이상의 졸업생이 임상의학 이외의 분야로 진출하였고, 임상의학 이외 분야의 전문가를 확보하기 위한 정책이 있어 기본기준을 충족한다.

3-4-2 의사국가시험 결과를 분석하여 문제점을 개선하려는 노력을 하고 있는가?

우리 대학은 의사국가시험 결과를 분석하고 문제점을 개선하려는 노력을 하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

4. 교수

4-1 전임교수

4-1-1 기초의학 전임교수를 적절하게 확보하고 있는가?

우수기준을 충족한다.

4-1-2 의학교육학 전임교수를 적절하게 확보하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

4-1-3 의료인문학 전임교수를 적절하게 확보하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

4-1-4 기초의학, 의학교육학, 의료인문학의 교육과 연구를 보조하는 인력은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

4-1-5 임상의학 전임교수를 적절하게 확보하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

4-1-6 기초의학, 의학교육학, 의료인문학, 임상의학 전임교수의 구성은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

4-2 교수업무

4-2-1 교수들의 국내·외 연구실적이 적절한가?

우리 대학은 최근 2년(2013-14) 동안 전임교원 100명 당 국내외연구논문 발표 실적이 연평균 244편으로 우수기준을 충족하며 국내외 연구 실적이 우수하다.

4-2-2 대학 외부로부터 받은 연구비 수준은 적절한가?

우수기준을 충족한다.

4-2-3 대학 내부 연구비 수준은 적절한가?

기본기준을 충족한다.

4-2-4 부설연구소의 연구 및 학술활동은 활발한가?

기본기준을 충족하고 있다.

4-2-5 교수의 학회활동 등 사회봉사활동이 보장되고 있는가?

우리 대학은 교수업적평가 시 교수들의 학회활동과 사회봉사활동을 보장하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

4-3 교수개발

4-3-1 교수업적평가가 이루어지고 있으며 그 결과가 적절하게 활용되고 있는가?

교수업적 평가제도가 정립되어 있고, 매년 규정에 의거하여 엄격한 평가가 이루어지고 있으며, 교수들의 직위승진에 반영되고 있어 기본기준을 충족한다.

4-3-2 교수업적평가 기준에 의학교육과 교수개발에 관련된 내용을 포함하고 있으며 의학교육 관련 연수교육이나 자체 교수개발 프로그램의 참여 정도가 적절한가?

기본기준을 충족한다.

4-3-3 신입교원을 위한 의학교육 연수과정이 적절하게 시행되고 있는가?

기본기준을 충족한다.

4-3-4 교수업적평가 기준에 봉사에 관한 내용이 포함되어 있는가?

우리 대학은 교수업적평가 기준에 교수의 학생교육, 학회활동이나 공공목적의 사회활동에 대한 평가기준이 마련되어 있어 기본기준을 충족한다.

4-3-5 교수들의 장·단기 외국연수와 국내외 학회 참석을 위한 재정적 지원체제를 적절히 갖추고 있는가?

기본기준을 충족한다.

4-3-6 연구윤리에 관한 기본 교육이 시행되고 있는가?

충북대학교 연구윤리위원회 규정이 있고, 의과대학 내에 규정이 있고 연구윤리에 대한 교육을 연 1회 이상 시행하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

4-3-7 성희롱 예방교육이 시행되고 있는가?

기본기준을 충족한다.

5. 시설·설비

5-1 교육 시설·설비

5-1-1 대학은 학생 교육을 위한 교육기본 시설을 충분하게 갖추고 있는가?

우리 대학은 교육기본 시설인 학생 전용 강의실과 실험 실습실을 갖추고 있으므로 기본기준을 충족한다.

5-1-2 대학은 학생 교육을 위한 교육지원 시설을 충분하게 갖추고 있는가?

우리 대학은 강의실 외 임상수기센터, 팀바탕학습실, 멀티미디어실, 자료제작실 등이 있어 학생교육을 지원하고 있어 기본기준을 충족한다.

5-1-3 대학은 학생복지 및 편의시설을 고루 갖추고 있으며, 그 수준은 적절한가?

우리 대학은 학생자치활동을 위한 학생회실, 동아리방 등과 복지시설로 남·여 휴게실, 운동시설, 자동판매기 등을 적절하게 갖추고 있어 기본기준을 충족한다.

5-1-4 대학은 학생의 교육과 복지를 위한 시설·설비를 효율적으로 관리하고 있는가?

기본기준을 충족한다.

5-1-5 대학은 임상실습 교육을 위하여 대학부속 교육병원을 확보하고 있으며, 병원 내에 학생교육 시설을 갖추고 있는가?

우리 대학은 임상교육 실습을 위한 병원을 확보하고 있으며 정보도서관과 실습학생 전용공간을 확보하고 있어 기본기준을 충족한다.

5-1-6 대학은 교육과 연구를 지원하기 위한 학술정보서비스 체계를 구축하고 편리하게 이용할 수 있도록 하고 있는가?

우리 대학은 교육과 연구를 지원하기 위한 학술정보시스템을 갖추고 있으며 의학전담 사서가 배치되어 있고 예산이 배정되어 있어 기본기준을 충족한다.

5-1-7 대학은 교육정보화 시스템을 구축하고, 구성원이 편리하게 이용할 수 있도록 하고 있는가?

우리 대학은 학사교육과정 운영을 위한 교육정보화 시스템을 갖추고 있어 기본기준을 충족한다.

5-2 연구 시설·설비

5-2-1 대학은 개인 교수실과 그 실내 설비를 확보하고, 행정지원 체계를 갖추고 있는가?

기본기준을 충족한다.

5-2-2 대학은 교수들의 연구를 위한 충분한 공간과 시설 및 설비를 갖추고 있는가?

기본기준을 충족한다.

6. 졸업 후 교육

6-1 대학원 교육

6-1-1 대학원 교육은 체계적인 계획 하에 충실하게 수행되고 있는가?

우리 대학원 의학과는 전공과목별로 학습목표가 포함된 수업계획서가 있고, 교육은 수업계획서대로 충실하게 수행하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

6-1-2 대학원 업무체제는 적절한가?

우리 대학원 의학과는 업무를 전담하는 기구와 인력을 확보하고 있으며, 그 운용을 위한 예산편성 및 집행을 합리적으로 하고 있으므로 기본기준을 충족한다.

6-1-3 학생선발과 학생지원체제는 적절한가?

우리 대학원 의학과는 특성화된 대학원 편제에 합당한 다양한 경력을 소유한 학생을 선발하고 있으며, 전일제 대학원생 모두에게 장학금을 수여하고 있고, 충분한 연구공간을 확보하고 있다.

150
140

1. 대학운영체계

우리 대학의 설립이념, 자율성과 독립성에 관하여는 이미 잘 기술되어 있다. 대학의 사회적 책무성에 관한 내용은 항목별로 구체적인 수행 실적이 많이 보완되었다. 행정 조직은 지난 번 개편 이후, 주요 업무의 경우 주 책임자를 지정하였지만, 꼭 협업이 필요한 경우가 아니라면 업무 중복을 줄여나가는 노력이 필요하겠다. 각 위원회의 회의록과 활동 실적 정비는 크게 개선되었다.

학장단이 전문성 개발과 유지를 위해 노력하고 있고, 행정 업무에 있어 자율권이 있고 책임경영 체제가 확보되어 있다. 대학운영을 위한 정책결정구조와 절차가 적절하다. 지난 평가에 비해 예산 수립과 집행 과정의 개선이 있었지만, 국립대학의 특성을 반영하더라도 구성원들이 좀 더 적극적으로 참여할 수 있는 방안이 더 모색되어야 하겠다. 지난 평가에서 자체 회계 감사의 필요성을 제안하였는데, 의과대학 내에 감사위원회가 설치되었고, 정기적인 본부감사와 함께 보완적인 역할을 하도록 하였다. 장기발전계획추진위원회가 신설되어 활동의 지속성과 전문성을 기대할 수 있게 되었다. 동문의 참여를 적극적으로 유도하기 위해 대학은 장기발전위원회 및 운영위원회에 동문회 임원을 위촉하고, 다양한 동문 행사에 학장단 등이 적극 참여하며, 대학발전에 공이 많은 동문 및 기금 기증자에 대한 예우를 높이는 등의 노력을 하고 있다. 앞으로도 동문 및 지역사회에서 대학발전에 참여를 위해 주기적인 간담회 및 적극적인 행사 참여가 필요할 것으로 생각된다.

질관리위원회가 신설되어 활동하였고, 자체 평가의 결과를 홍보하였다. 향후 전문성 확보를 위한 체계적 교육 계획이 지속적으로 수립될 수 있도록 노력하겠다. 위원회 규정과 회의록이 정비되었고, 당연직과 선출직의 비율이 조정되었다. 자체평가 결과에 대한 대학의 개선 노력은 지속적으로 시행되고 모니터링 되었다.

충북대병원 내 국제진료센터가 개소되었고, 충북대학교 글로벌 사이버랩(Cyber LAB)을 통한 해외 협력기관 네트워크가 구축되어 외국 의과대학과의 교류 환경은 개선되었다. 2013-2014년 2주 이상 글로벌 학생 교류 프로그램에 참여한 학생은 정원의 5%였다. 향후 참여 학생 비율을 늘려갈 필요가 있겠다.

2. 기본의학교육과정

2012년에 성과바탕교육이 우리 대학의 교육방침으로 설정되면서 새로운 교육목적과 교육목표의 설정이 필요하게 되었다. 의학교육실의 주도로 교수워크숍과 외부전문가 자문을 거쳐 2013년 초안을 마련하고 교수들의 의견수렴을 거쳐 2014년도에 확정하였다. 새로 설정된 교육목적은 ‘진리, 정의, 개혁의 건학이념을 바탕으로 지역 사회에 기여하는 의사로서, 국제경쟁력과 봉사정신을 갖춘 창의적인 지도자를 양성’하는 것이다. 이 목적을 구현하기 위한 4가지의 교육목표가 설정되었으며 7가지의 졸업성과가 개발되었다. 교육목표와 졸업성과는 다양한 방법으로 적극적으로 홍보되어 대부분의 교수와 학생들에게 숙지되었을 뿐만 아니라 실제 성과바탕 교육과정에 적용되어 시기성과와 과정성과의 개발이 완료된 상태이다.

지난 2주기 평가 이후 개선된 교육과정위원회와 산하 소위원회의 활동은 매우 두드러져서 정기적인 모임에 의해 교육과정 전반의 문제가 다루어지고, 계획, 실행, 평가와 개선이 이루어졌다. 교육과정 개발, 관리 및 평가 등을 위한 예산도 비교적 적절하게 운용되었다. 이때 정립된 주요 교육과정의 원칙은 성과바탕교육 체계 확립, 통합교육 확대 및 직업전문성 강화이며 이를 우리 대학의 기본 교육전략으로 설정하였다. 그 전략에 의한 교육내용 설계원칙으로, 성과바탕교육의 기본전략에 따라 ① 기초과정의 임상연계성을 강화하고, ② 학생중심으로 교육과정을 운영하며, ③ 임상실습을 강화하는 것을 설정하였다. 또한 통합교육의 확대전략에 따라 ④ 교육내용의 계통별 기초-임상통합과 ⑤ 의료인문학-임상의학 통합을 추구하며, 직업전문성교육 강화를 위해 ⑥ 의료인문학 교육을 확대하고, ⑦ 선택의학을 확대하는 것을 설계원칙으로 설정하였다. 이러한 원칙에 입각하여 성과바탕의 통합교육과정 편성이 완료되었고 2015년 본과1학년부터 적용되기 시작하였다. 교육과정의 시기 1은 본과 1, 2학년에 해당되는 시기로 기초의학 총론과 기초-임상의 장기 계통별 통합의학 교육과정으로 편성되었고 시기 2는 임상의학 실습 및 선택의학 실습과정으로 편성되었다. 의료인문학은 전 시기에 걸쳐 체계적으로 편성되었으며 임상의학과 정과의 통합과정도 운영하고 있다. 시기성과는 물론 과정성과와 수업별 수업성과도 졸업성이나 교육목표에 입각하여 설정되었다. 또한 수업성과 및 과정성과에 대한 평가체계는 잘 구축되어 실행되고 있으며, 교육과정 편성의 원칙이나 교육목표, 졸업성과 등의 평가와 피드백은 의학교육실과 교육과정위원회의 주도로 체계적으로 실시해 나갈 예정이다.

교육과정의 실행과 교육성취도의 평가측면에서도 학생중심, 성과바탕이라는 원칙 하에 많은 변화와 발전이 있었다. 각 강좌의 운영은 강좌대표교수를 중심으로 운영 되어 계획, 실행, 평가, 보고 하고 있으며 의학교육실과 교육과정위원회에서 통합 계획, 평가, 조정하는 기능체계가 확립되었다. 자기주도적 학습능력을 기르고 평생 학습능력 배양이라는 성과를 달성하기 위하여 다양한 교육방법이 시도되고 확대되고 있다. 임상실습이 확대되었으며 실습의 내용에 있어서도 실제로 관찰하거나 시행하여야 할 술기와 필수적으로 경험하여야 할 환자군을 명시하여 실제적 경험을 중시하도록 하였다. 졸업성과와 연계하여 외래 및 일차의료기관에서의 실습을 늘렸으며 다양한 경험을 위하여 주변의 특수여건을 반영한 선택의학 실습 프로그램을 확충하였다. 평가에 있어서도 단순한 지필고사의 비중을 낮추고 임상수행능력을 적극적으로 평가하여 반영하고 있으며 보고서와 포트폴리오 평가의 비중도 높였다.

현재까지 학생중심의 성과바탕, 통합교육체제로의 전환이 성공적으로 이루어지고 제도적인 정착단계에 있다고 평가할 수 있다. 향후 이러한 체제가 잘 뿌리를 내리고 성공을 이루기 위해서는 많은 노력이 필요하다. 학내 구성원들의 적극적인 관심과 동참이 필요하며 의학교육실이나 교육과정위원회 등의 연구개발과 전문화도 필요하다고 판단된다. 무엇보다도 새로운 교육과정이 적용되는데 있어서 시행착오를 줄임으로써 한번밖에 경험하지 못할 학생들의 피해를 최소화하는 것이다. 그러기 위해서는 수업성과 및 과정성과 등의 단기적 성과에 대한 평가를 충분히 하여 적절한 피드백을 하는 것이 필요하며 시기성과, 졸업성과, 교육과정 편성의 원칙 등에 대한 적절한 평가도구의 개발과 평가를 통하여 교육과정을 지속적으로 발전시키는 체계적인 노력이 필요하다.

3. 학생

지난 평가에 이어 학생부문의 개선이 매우 뚜렷하다. 우리 대학은 대학의 교육이념과 사회적 책무성에 맞는 다양한 학생선발방법을 명시한 입학정책이 있고 이를 홍보하고 있는데, 지난 평가 때 학생선발위원회가 신설되었고 학생선발위원회 위원장은 보직자인 의학전문대학원 주임교수가 하고 당연직 위원을 위원회에 선임하여 운영하고 있으며, 새로 학외 전문가를 참여시켰다. 또한 학생성취도 평가를 분석하여 학생선발제도에 반영하고자 노력하고 있다. 인성면접 개발을 위한 전문가 초청

워크숍 등을 개최하는 등 의학전문대학원 및 편입학의 경우 다중인성면접(MMI) 방식으로 심층면접을 시행하고 있다.

우리 대학은 학생지도위원회를 운영하고 있으며, 개인별 평생지도교수, 학년별 담임교수, 동아리 지도교수 및 상담교수 등 다양한 학생지도체제를 갖추고 있다. 학업 부진 학생의 지도는 학습향상소위원회가 주관하고 있으며, 자율적 상담은 학교 홈페이지에 학생상담란을 개설하여 간편하게 신청할 수 있도록 하였다. 소명위원회가 운영되고 있으며, 다양한 방법을 통하여 진로지도를 하고 있다. 학생들의 건전한 교내외 전문활동을 권장하기 위해 학생회 활동, 학술 및 연구 활동, 사회봉사 활동, 동아리 활동 등을 장려하고 있고 학교는 적절한 지도와 예산지원을 하고자 노력하고 있다. 학생회 대표가 교육과정위원회와 학생지도위원회에 참여하여 학생지도에 학생들의 의견을 반영하고 있다.

2주기 평가결과에 의해 개인별 지도교수제에 대한 만족도 설문을 조사를 시행하였으며, 학년 담임교수의 역할을 학사관리 뿐만 아니라 학생지도, 학년별 행사, 간담회 주관 등 학년별 학생지도에 관한 업무를 총괄하도록 확대하였다. 2주기 평가에서 지적된 계절학기과 학점교류 도입 등은 아직까지 제도화되지 못하였으나 임상술기평가에서는 재시험 제도를 시행하고 있다. 한편 2주기 평가 결과에 의해 학년별 간담회를 매학기 1회로 활성화하여 학생들의 제안 및 건의사항을 적극적으로 반영하고자 노력하고 있다. 한편 다양한 동아리 활동 등 교내외 활동을 적극 지원하고 있으나 동아리 공간 추가확보는 시행하지 못하였다.

우리 대학은 매년 기숙사 시설 만족도 조사를 하여 주거환경을 개선하기 위해 노력하고 있다.

학생들의 건강관리를 위한 규정을 갖추고 있으며, 학생은 입학, 의학과 진입 전 및 임상실습 진입 전에 건강검진을 받을 수 있다. 필요한 경우 외부 의료기관에서 진료를 받을 체계를 갖추고 있다. 본과 3학년은 임상 실습 전에 감염과 환경 위험에 대한 예방과 대처 방법에 대해 교육을 하고 있으며, 임상실습 전에 예방접종확인서 제출을 의무화하고 있다. 감염에 노출된 학생은 충북대학교 병원의 규정과 예산에 의해 관리되며, 예방접종에 필요한 항체검사 비용은 학교가 지원하고 있다.

학생지도위원회의 주도하에 체계적 학생상담을 운영하고 있다. 학생지도위원회의 상담교수들의 스크리닝 상담 이후 정신과 상담이 필요한 경우는 상담위원 중 정신과 교수 또는 외부 정신과에 의뢰, 전문 상담이 필요한 경우에는 충북대학교 건강

센터 상담부의 전문상담원에게 의뢰하고 있다. 상담부의 전문상담원을 학생지도위원회 위원으로 위촉하여 상담을 원할 경우 상시 상담이 가능하도록 하고 있다. 우리 대학은 성희롱을 비롯한 부당한 행위로 인한 피해 예방을 위한 교육을 정기적으로 시행하고 있다. 우리 대학은 부당한 행위로 인한 피해 발생 시 보호 및 구제 방안을 갖추고 있다.

우리 대학은 졸업생이 임상의학 이외의 분야에 진출하도록 노력하고 있다. 기초의학자 양성을 위한 장학금을 지급과 조교 선발에 우선권을 주는 내용을 규정에 두고 있다. 우리 대학은 의사국가시험 결과를 분석하고 문제점을 개선하여 의사국가시험 합격률을 향상시키기 위하여 노력하고 있으며, 재학생의 경우 최근 2년간 실기 및 필기 모두 100%를 달성하였다.

4. 교수

우리 대학에는 의예과, 의학과, 간호학과가 있으며, 교원은 간호학과를 포함해 총 136명이고, 간호학과를 제외하면 128명이다. 기초의학 전임교수로 10개 기초의학 교실에 총 36명, 임상의학 분야에는 총 21개 진료과목에서 총 92명의 전임 교원을 확보하고 있으며, 이들 중 의학교육학 전임 및 전담교수 7명과 의료인문학 전담교수 5명이 포함되어 있어 인증 기준을 충족하고 있다. 그러나 기초의학, 의학교육학, 의료인문학의 교육과 연구를 보조하는 인력은 여전히 부족한 실정이며, 전일제 대학원생을 확보하려는 노력과 함께 등록금 및 기본수준 적정급여를 제공할 수 있는 재원을 확보하는 등 다각적인 노력이 필요하다.

교수들의 국내·외 연구실적, 외부 연구비 수혜비율, 1인당 연구비는 우수하다. 또한 교수의 경우 학생교육, 연구와 진료 이외의 학회활동과 사회봉사활동이 보장되고 있다. 부설연구소의 학술활동은 활발하며, 우수연구자에 대한 포상을 강화하였다. 교수업적평가가 정립되어 엄격한 평가가 이루어졌다. 신입교수를 위한 의학교육 연수과정이 잘 규정되어 있지만, 새로 발령받은 외국인 교수에 대한 규정은 새롭게 만들 필요가 있다. 지난 평가에서 연구윤리, 성희롱 예방교육에 대한 의과대학의 자체 규정 마련과 정기적 교육 시행을 제안하였는데, 평가기준 대로 개선되고 시행되었다.

5. 시설·설비

우리 대학은 학생 교육을 위한 교육기본 시설, 교육지원 시설, 학생복지 및 편의 시설을 잘 갖추고 있다. 각종 시설·설비를 관리·유지·운영을 위한 예산 지출되었고 관리를 위한 직원이 지정되어 있다. 대학과 병원 내 교육 및 복지시설과에 이에 대한 학생만족도 설문 조사를 시행하였으며 그 결과를 반영하여 개선하였다. 병원 내 강의실 보수 개선은 일부 진행되었으나 추가로 개선이 필요하다. 학생 교육과 연구를 지원하기 위한 학술정보화서비스와 의학도서관을 확보하고 있다. 기초와 임상교수들의 연구를 위한 충분한 연구시설과 설비가 확보되어 있다.

6. 졸업 후 교육

충북대학교 대학원 의학과는 전공과목별로 학습목표가 포함된 수업계획서가 있고, 교육은 수업계획서대로 충실하게 수행되고 있다. 대학원 학위관리는 학칙과 학위수여 규정 및 학사 일정에 따라 엄격하게 시행되고 있다. 대학원 업무를 전담하는 기구 및 인력을 확보하고 있으며 그 운용을 위한 예산과 집행이 합리적이다. 특성화된 대학원 편제에 합당한 다양한 경력을 소유한 학생을 선발하고 있으며, 충분한 연구공간을 확보하고 있다.