

# 미래사회융합 학과간 협동과정

(석사 과정, 주·야간반 운영) : 2015년도 신설.

## 1. 교육목표

- ▶ 미래사회의 융합적 속성에 대처하기 위한 행동요령을 숙지하고 이 속성을 살펴볼 수 있는 안목을 갖춘 전문가의 양성.
- ▶ 조직, 개인행동, 심신건강의 융합 협동과정으로서, 변화와 혁신 및 자기관리/계발이 요구되는 시대적 요구에 부응하기 필요한 실용적 지식과 창의적/통합적 관점을 배양하여, 학위를 취득한 후 진출 가능성을 높이고자 함.

<b>키워드</b>	<b>사회과학적 관점의 융합, 조직, 행동, 심신건강, 스트레스</b>
------------	---

## 2. 신설 배경 및 필요성

- ▶ 현대 사회에 만연한 스트레스는 종래의 심리행동적 문제 이외에도 만성병(예, 암, 당뇨, 고혈압, 심장병, 뇌졸중 등)의 유발과 관련이 깊은 것으로 알려짐. 만성병은 행동습관의 문제로서 심리행동적 접근(예, K-MBSR 힐링명상 등)이 이에 도움을 줄 수 있음.
- ▶ 현대 사회에 심각한 스트레스의 해소를 위한 전문적 접근을 소개함. 관련 자격증 취득 및 실무역량 증진을 위한 교육훈련 과정을 제시함. 심신건강의 통합적 관점에 따른 교육 훈련을 제공함.
- ▶ 자격증 취득을 향한 실무능력은 마음과 몸의 통합적 치유 관리능력의 함양을 목표로 함. 기존의 임상심리 관련 자격증과 힐링명상 자격증(명상지도전문가 T급 & R급, mbsr.or.kr) 두 개의 취득을 목표로 함. 정신보건임상심리사 취득을 원하는 학생은 부족한 과목을 심리학과 대학원 관련 과목을 수강함으로써 자격시험 응시기준을 충족시킬 수 있음.
- ▶ 각종 조직 근무자가 효율적인 업무수행 및 승진을 위해 자기계발 및 미래지향적 통합적 관점을 제공하려면 미래행동의 큰 틀 하에 제반 사회과학적 행동과학적 관점과 방법이 융합되어 제시될 필요가 큼. 즉 창의적 시각을 갖춘 리더십의 교육훈련에 대한 수요가 크다고 봄.

## 3. 본 신설 전공 프로그램의 특징 : 세 가지의 track 운영



## Track I. 심리 분야 (임상적 심신치유 clinical mind-body healing)

심신건강 증진 및 치유 : 스트레스 해소, 심신건강 증진 관련 자격증 취득

### - 예상수요자 - 심리 분야 자격증 취득과 취업을 위한 일반학생 및 시민

- 개인적 스트레스 해소, 심신건강 증진, 삶의 질 향상 & 창의성 증진
  - 개인/ 가족 스트레스 해소법
  - 정신건강 증진법
  - 신체건강 증진법 : 예, 힐링 명상
  - 삶의 질/ 만족도 증진
  - 삶의 의미(영성) 증진 : 시야의 확장
  - 직무스트레스해소 및 건강관리(직원들의 자존감 확립 및 조절능력 함양)
  - 심리적 갈등 & 생리적 흥분의 해소법 강의: 명상, 이완, 인지요법
  - 잡념을 줄이고 편안한 마음 상태로 들어가기
  - 심신건강 증진법 지도실습
- 직무(업무) 수행도 & 직무 만족도 증진
  - 조직 업무의 창의성 증진, 시야의 확장 : brain storming
  - 조직/ 직무 스트레스: 주의집중력 증진, 대인관계 개선(예, 어려운 성격의 상사에 대처법), 의사소통 기술
  - 인간 잠재력 증진 훈련
  - 업무 증진 : 예, 민원 행정 상담
  - 조직내 갈등 해소
  - 인성 함양 교육훈련
  - 리더십 증진
  - <관련 기사> 명상에 빠진 글로벌 CEO들 : 업무효율이 증진되고 합리적 결정에 효과  
봄, 사고의 경직성 완화를 통한 유연성 증진 및 총체적 사고력 증진, 아이디어 창출
- 심리 관련 과목의 목록 :
  - 창의력 개발, 인간 잠재력 개발, 직무(관리자) 스트레스 해소, 자기 이해의 증진, 업무 효율증진을 위한 힐링명상, 민원인을 위한 심리면담 기법, 조직행동 심리학 등.

## Track II. 미래사회 분야

직무행동 및 수행도의 증진 : 자기계발 및 잠재력 증진, 직무요구 수행증진

### - 예상수요자 - 시민사회와 상호작용이 많은 공무원, 비정부조직이나 비영리조직 간부, 시민운동과 사회적 공공선의 달성에 관심을 가진 일반 시민 및 직장인 등.

- 개요
  - 미래사회의 효과적이고 창의적 관리를 위해 공공부문과 시민사회부문의 거버넌스(협치) 체제의 이론과 방법론을 다룸
  - 미래사회는 점점 더 디지털 네트워크가 일상생활의 기술 기반이 되는 사회이며, 공공부문은 이러한 사회변동의 성격 파악과 적절한 대응책 수립에 적극적으로 나서야 할 필요가 있음. 공공부문의 직장인(공무원)들은 디지털 네트워크 사회가 정치, 경제, 사회, 문화적으로 어떠한 새로운 행동 규범들을 창출하고 있는지에 대한 종합적이고 총체적인 이해 속에서 공공정책의 수립과 집행에 복무할 수 있어야 할 것임.
  - 미래사회의 중요한 경향 중 또 다른 하나는 이른바 "제3섹터"로 불리는 자율적인 시민사회조직의 발전임. 21세기에 접어들어 자동화기술의 도입과 함께 사회적인 총 노동시간

이 줄어들고 있으며 이 현상은 다시 공공성과 공동체의 질적 향상에 관심을 가진 시민의 자발적인 사회참여를 가져옴. 최근 사회 다양한 부문에서 비정부, 비영리 조직이 형성되어 다양한 사회적 가치를 창출하고 있음. 정부부문이나 기업 역시 이들 비정부, 비영리 조직과의 상호작용이 심화되고 있으며 이에 따라 협치의 문제가 중앙정부나 지방정부에 모두 관심거리로 떠오르고 있음.

### Track Ⅲ. 정치, 경제 분야

조직에서 요구되는 시각 갖추기 : 정치적, 경제적, 사회적, 행동적 통합 관점

- **예상수요자** - 직장인, 전문 연구원, 공무원, 공공기관, 지역 정치, 경제 leader, 일반 학생
- **정치분야**
  - 정치 분야에서 강의될 과목들은 정보화시대에 사회지도 계층에서 요구하는 미래사회행동 구조와 양상을 볼 수 있는 강의구조로 이루어져 있음.
  - 정보화 상황을 고려하고, 개인과 조직, 집단과 체제를 공히 강의대상으로 하고 있으며, 그 구성체들 사이에 상관성과 교차성을 동시에 배려한 융복합 구조의 강의교과목으로 평가할 수 있음.
  - 정치학을 공부하는 학도들에게 있어 권력구조는 출발을 의미하며, 이에 따라 정보사회의 변화와 권력구조의 상관성은 다음단계 교과목으로의 진행을 위한 학문적 토대를 구성하게 됨.
  - 다만 이러한 역할을 차지하는 권력문제는 충분히 심도있는 연구와 학습을 수반하는 경우, 자율적 연구와 학제간 연구를 용이하게 만들게 되므로 융복합 프로그램을 가능하게 하는 학문적 기초를 구축하게 될 것임. 이를 고려하여 본 교과목은 심화된 학습을 요구하고, 자율적인 연구를 수행할 수 있도록 논리성을 강조하고, 폭이 넓은 연구방법과 접근론을 함께 포함시키도록 할 것임.
  - 정치조직 행태 변화를 내용으로 하는 본 교과는 정보사회 내 정치조직과 개인의 관계를 대상으로 하는 교과목으로, 권력구조의 변화에 이어 정보사회에서의 정치권력 변화를 실증적으로 확인해 보는 과정임.
  - 한편“리더와 mass 간 커뮤니케이션”분야는 전문성을 고려하여 심화된 강의를 요구되는 부분임. 특히 수강자들의 전문성에 바탕을 두어야 하는 부분으로, 선출직 엘리트는 물론 관계에서 정책 집행과 feedback의 결과에 관심을 갖는 전문가들의 협조가 요구되는 과목임.
  - “시민의 정치적 정체성 형성 연구” 분야는 엘리트 수강생의 사회적 역할에 부응하기 위해, 연구와 사실조사를 병행하는 대학원 최상위 난이도 교과목임.
  - 연구와 현실에서의 사실조사를 조율하여, 사회지도층 수강생의 수요를 충족하는 강의가 됨
- **경제분야** : 미시행동적 관점을 융합대상으로서 강조함
  - 본 경제분야는 급변하는 경제환경속에서 기존의 경제분야의 핵심적인 내용을 정리하고 응용적인 측면을 강화하여 실제 경제현상에 대한 분석능력을 키움으로써, 대상 학생들로 하여금 보다 현실적인 경제지식과 주요 경제현상들에 대하여 각자의 실무에 필요한 분석 결과(output)를 창출할 수 있도록 함.

## 4. 교과운영

: 수강생의 편의를 위하여 직장인을 위한 야간반을 운영함. 정규적인 주간반은 대졸자와 일반시민을 위해 개설됨. 수요자 중심 원칙에 따라서 들어온 학생의 수요에 맞추어서 융통성있게 운영함.

### ▶ 운영 방향

- 3개 초점 분야의 실용적이고, 재미있고 유익한 내용을 제시하려함.

### ▶ 심리학 관련 과목을 기초공통으로 하고, 학생이 원하는 바에 따라 이수코스를 다양하게 함 (선택과목 제도 운영).

예1, 자격증 취득을 목표로 하는 경우.

예2, 현 직장에서 요구되는 관점을 획득하기 원하는 경우.

예3, 직장에서 요구되는 직무 수행 관련 자기 계발을 원하는 경우.

- 본 과정의 교과목은 두 가지로 대별됨. 즉 ①자격증 취득용 과목과 ②시각을 넓혀주는 과목.

- 자격증 취득을 향한 실무능력은 마음과 몸의 통합적 치유 관리능력의 함양을 목표로 함. 여기에 걸맞는 민간 자격증은 현행 존재하지 않으므로, 학교 차원에서 인증을 추진함. 그 동안은 기존의 임상심리 관련 자격증과 힐링명상 자격증 두 개의 취득을 목표로 함.

- 학위 취득이 용이하고 학위취득 후 진출 가능성이 높도록 실용적 교육 실시.

- 스트레스 해소, 개인적 자기계발 및 자기관리 능력의 함양으로 조직수요 부응.

- 변화와 혁신이 요구되는 시대적 추세에 부응하여 창의적 시각, 리더십 함양.

- 시대의 흐름을 감안한 통합적 시각의 배양을 돕는 과목을 제시하려 함.

### ▶ 본 프로그램의 목표

- 직무(업무) 수행도 및 만족도 증진 & 직장 대인관계 개선, 리더십.

- 조직에서 승진시 요구되는 자질 함양(면담기법, 자기 presentation, 의뢰인/민원인 대응요령, 경제적 및 정치적 시각 갖추기)

- 개인적 스트레스, 심신건강 증진, 삶의 질 향상 & 창의성 증진.

- 총괄적 시야를 갖는 융복합 인재의 양성 (조직행동적 시각, 제도 및 기술 혁신의 시대적 맥락에서 본 시각(기업 추구의 인센티브 중심 전략에서 벗어날 필요, 정치권력 이동의 관점에서 본 시각 등) --> 창의적 사고 및 시각을 넓히는 과목 제시

### ▶ 본 프로그램의 예상 수요자

- 일반시민 및 학부졸업생, 회사원 및 공무원(하위직 및 간부급), 프로그램 개발자(project책임자), 정책결정자, 조합장 등 기관 간부급(다원화 사회에 따른 권력 세분화), 시민단체(NGO, 공무원의 행동 이해를 위해 필요), 정치단체 구성원(권력이동에 따른 정당의 역할 변화, 유권자의 심리행동 이해)

### ▶ 교과목(예시)

① **임상 심신치유 분야** : 임상심신치유 (clinical mind-body healing) / 임상건강행동/ 임상건강방법론(통계) / 스트레스학 /심신건강론 (심신의학) : 심신건강 증진법 / 이상행동론 / 심리면접 및 평가 / 민원인을 위한 심리면담 기법 / 의사소통 기술 / 직무 스트레스 해소 / 명상과학 / 업무효율증진을 위한 힐링명상 / 조직 및 개인의 발전을 위한 수용전념치료(ACT)의 적용 / 인간 잠재력 개발 / 창의력 개발 / 자기 이해의 증진

② **미래사회 분야** : 사이버공간의 사회행동 / 시장이론 / 정보사회 정치환경과 권력구조 변화 / 미래사회와 제3섹터 / 디지털 네트워크와 정보사회 / 비정부조직과 비영리조직

/ 과학기술사회와 위험 / 시민사회와 사회정책 / 디지털 문화와 일상생활

③ **정치,경제 분야** : 기업이론 / 정치조직 형태 변화 / 산업경제론 / 리더와 mass 간 커뮤니케이션 / 정보경제학 / 시민의 정치적 정체성 형성 연구 / 사회적 경제

### <본 프로그램의 이수 후 진로 . 취업분야>

- 실용적 지식과 총괄적 시야를 갖는 융복합 인재로서의 역량 구비를 통한 진출 및 취업
- (예시) 민원인 대응 전문가, 사례관리자, 리더십 트레이너, 심신건강치유사, 힐링명상 지도자, 고급 프로그램 개발자, 정책개발 전문가, NGO 활동가, 정치활동 및 조직 관리자, 기업내 미래 전략 수립자, 프로젝트 책임자, 기업내 인간잠재력 개발 담당자, 민원행정 상담가, 인성 함양 교육훈련자 등

### <흔히 묻는 질문>

- ▶ 신설 전공의 Track I 부분에서 스트레스 해소, 심신건강 증진 관련 취득을 지원하려는 임상 관련 자격증(대졸자를 대상으로 함)은 어떤 것인가요?
  - 자격증 취득을 향한 실무능력은 마음과 몸의 통합적 치유 관리능력의 함양을 목표로 함. 기존의 임상심리 관련 자격증(한국심리학회 임상심리전문가, 노동부 임상심리사 자격증)과 힐링명상 자격증(명상지도전문가 T급 & R급, mbsr.or.kr) 두 개의 취득을 목표로 함. 정신보건임상심리사 취득을 원하는 학생은 부족한 과목을 심리학과 대학원 관련 과목을 수강함으로써 자격시험 응시기준을 충족시킬 수 있음.
- ▶ 일반 임상심리 대학원 석사과정을 수료할 경우와 동일한 자격을 가질 수 있는 건가요?
  - 한국심리학회 임상심리전문가 시험준비용 과목이 제공됩니다.
- ▶ 이 전공과 일반 임상심리전공 대학원의 차이점은 무엇인가요?
  - 과학자-전문가 모형이 아니라 전문가 모형(practitioner model)이라고 할 수 있겠음.
  - 심리학 기초분야의 과목 대신에 통합적 사회적 안목을 갖추는데 도움이 될 인문 사회과학 분야(정치학, 경제학, 사회학)의 과목이 제공됨.
  - 심신 통합 건강적 접근으로서 전통적 심리학적 접근(인지행동적 접근, ACT 수용전념치료) 이외에도 힐링명상(K-MBSR, 홈페이지 mbsr.or.kr)을 통한 스트레스 해소 기법을 중요시 함. 힐링명상 자격증(명상지도전문가 T급 & R급, mbsr.or.kr) 두 개의 취득을 목표로 한 과목과 수련을 제공함.

## 5. 교수자 정보

### ▶ 이봉건

- 전화번호 : 043-261-2191
- 연구실 : N15동 317호
- 전공 : 임상심리학
- 약력
  - 학력 : 서울대 심리학과 박사(임상심리 전공)
  - 경력 : 前 한국명상치유학회 회장(설립 및 초대회장 수임), 前 한국임상심리학회 회장, 前 충북대학교 학생생활상담센터 소장, 임상심리전문가, 인지행동치료전문가, K-MBSR

명상치유전문가 R급, 범죄심리전문가

- 연구 분야 : 심리치료, 인지행동치료, 명상치유(심신힐링)
- 연구 실적
  - : 단기 한국판 마음챙김명상(K-MBSR)의 스트레스 감소효과 - II형 당뇨 환자를 대상으로 한 사례연구 -\*, 인지행동치료, 2007.
  - 스트레스 감소를 위한 마음챙김명상(MBSR)에 기반을 둔 직장인 지원 프로그램(EAP)의 개발을 위한 예비연구, 스트레스연구, 2009.
  - 마음챙김명상(MBSR)이 암 환자들의 통증과 불안에 미치는 효과, 스트레스연구, 2013.
  - 마음챙김명상(MBSR)의 암에 대한 심리적·생리적 효과 : 사례에 대한 질적 연구, 한국심리학회지: 건강, 2015.

## ▶ 김도태

- 전공: 정치학(비교정치학, 한반도통일)
- 약력
  - 학력 : 한국외국어대학 정치외교학과, 동대학원 졸업 (정치학사, 정치학석사)  
美 클레어몬트 대학원 졸업 (정치학박사)
  - 경력 : (現) 충북대학교 정치외교학과 교수  
충북선거방송 토론위원회 위원장  
(前) 통일연구원 연구위원  
한국협상학회회장  
한국국제정치학회 부회장  
북한연구학회 부회장  
통일부 통일교육심의 위원,  
통일부 정책자문위원, 외  
외교통상부 정책자문위원
- 연구실적(저서, 논문)
  - "민족공동체 개념을 통해 본 대북포용정책 보완방안," 통일전략, 제7권제2호, 2007.
  - "남북관계 현주소: 이명박 정부의 대북정책 현황과 과제," 통일문제연구, 평화문제연구소, 제21권 제1호 2009.
  - "북한의 핵협상행태와 6자회담 전망" 협상연구, 한국협상학회, 13권2호, 2010.2.
  - "민족공동체 통일논리와 한반도 신뢰프로세스 실천전략 사이의 정합성 연구," 평화학 연구, 제16권 1호 외 다수

## ▶ 이동수

- 전화번호 : 043-261-2193
- 연구실 : N15동 414호
- 전공 : 산업조직론
- 약력
  - 학력 : 경제학 학사, 충북대학교 1984,  
경제학 석사, Purdue University 1989  
경제학 박사, Purdue University 1991

- 경력 : 한국 표준과학 연구원 Post Doc, 1991-1993  
한국은행 객원연구원 2000
- 연구 분야 : 산업조직론
- 연구 실적 : 기업규모와 기술혁신 활동 2014  
Firm size and Technology Innovation 1999

## ▶ 허석렬

- 전화번호 : 043-261-2186
- 연구실 : N15동 / 362호실
- 전공 : 산업사회학, 노동사회학, 사회발전론
- 약력
  - 학력 :
    - 1979.2 서울대 사회학과 졸업(문학사)
    - 1982.2 서울대 사회학과 대학원 석사
    - 1986.8 서울대 사회학과 박사과정 수료
  - 경력 :
    - 1981.3.1 - 1982.8.31 서울대학교 사회과학연구소 조교
    - 1984.3.1 - 현재 충북대학교 사회과학대학 사회학과 교수
    - 2005.3.1 - 2008.2.28 언론중재위원회 중재위원
    - 2013.7.10 - 현재 충북지방노동위원회 심판위원
  - 연구 분야 : 산업사회학, 노동사회학, 사회발전론
  - 연구 실적 :
    - 허석렬, 2015, "볼리비아의 탈신자유주의 체제의 성립과 발전과정" 충북대학교 사회과학 연구소. 제32권. 제1호.
    - 허석렬, 2014, "베네수엘라의 공동관리와 자주관리" 충북대학교 사회과학연구소. 제31권. 제1호.
    - 허석렬, 『현대노동과정론』, 간디서원, 2006.

## ▶ 이항우

- 전화번호 : 043-261-2181
- 연구실 : N15동 365호
- 전공 : 정보사회학
- 약력
  - 학력: SUNY at Buffalo
  - 경력: 한국사회학회 이사, 한국비판사회학회 이사
  - 연구분야: 정보사회학
  - 연구실적: 2015. "자유/무료 노동의 화폐적 보상: 소액 결제 혹은 보편적 기본 소득", <<경제와사회>> 107
  - 2014. "정동 경제의 가치 논리와 빅데이터 폴리네이션", <<경제와사회>> 104
  - 2014. "구글의 정동 경제(Affective Economy)- 사용자 정동 노동의 동원과 전용", <<경제와사회>> 102

- 
2013. "동료 생산(peer production)과 시장: 디지털 공유 모델의 의의와 한계", <<경제와 사회>> 99
2012. "소셜 미디어, 사회운동의 개인화, 그리고 집합 정체성 구성", <<경제와사회>> 95
2012. "네트워크 사회운동과 하향적 집합행동", <<경제와사회>> 93